

Leikkiä, osallisuutta ja yhteistyötä

<http://osake.eeventti.fi>

Uuden varhaiskasvatussuunnitelman
perusteiden tukimateriaali yksiköiden johtajille

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet

- Varhaiskasvatuslain mukainen, Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys.
- Paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat laaditaan ja varhaiskasvatus toteutetaan perusteiden mukaan.
- Kaikkia alan ammattilaisia velvoittava asiakirja.
- Paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat otetaan käyttöön elokuussa 2017.

VASUn tarkoituksena

- edistää varhaiskasvatuksen yhdenvertaista toteuttamista koko maassa.
- toteuttaa varhaiskasvatuslaissa säädettyjä varhaiskasvatuksen tavoitteita.
- ohjata varhaiskasvatuksen laadun kehittämistä.

VASUn perusteissa määrätään

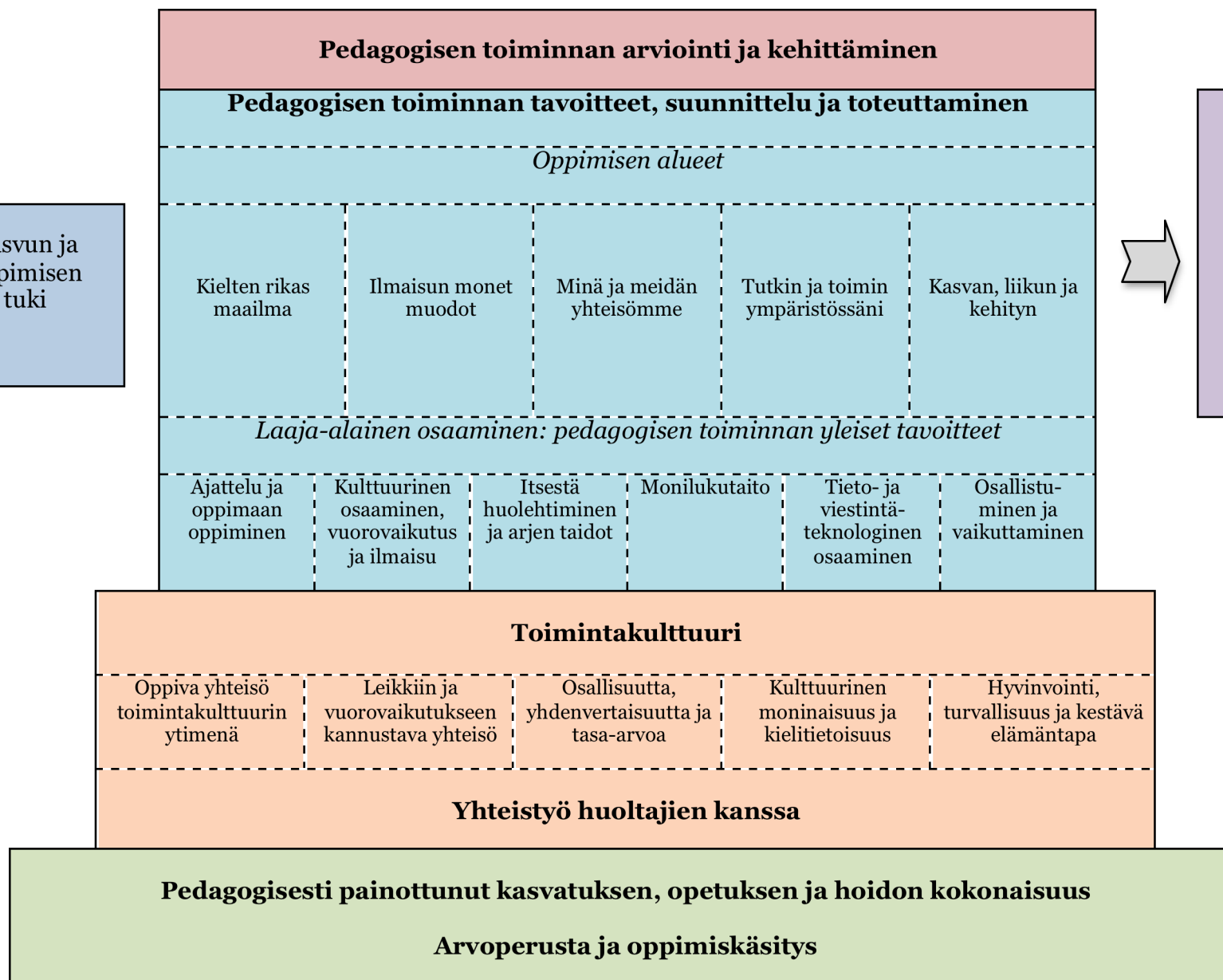
- varhaiskasvatuksen toteuttamisen keskeisistä sisällöistä,
- varhaiskasvatuksen järjestäjän ja huoltajien välisestä yhteistyöstä,
- monialaisesta yhteistyöstä sekä
- lapsen varhaiskasvatussuunnitelman sisällöstä.

VASUn perusteet ohjaavat

- kaikkia varhaiskasvatuksen toimintamuotoja:
 - päiväkotitoimintaa,
 - perhepäivähoitoa sekä
 - muuta varhaiskasvatusta, esimerkiksi kerho- tai leikkitoimintaa.

Kasvun ja oppimisen tuki

Varhaiskasvatuksen tavoitteellisen toiminnan perusta:



Yhtenäinen opintopolku

Keskeistä VASU2017:ssa

- Pedagogisesti painottunut kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus
- Toimintakulttuuri: tapa toimia arjessa
- Lasten ja huoltajien osallisuus
- Leikki kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin lähteenä

Keskeistä VASU2017:ssa

- Laaja-alainen osaaminen: tavoite, jolla vastataan tulevaisuuden haasteisiin
- Oppimisen alueet eli pedagogisen toiminnan keskeiset aihepiirit
- Yhtenäinen opinpolku: jatkumo esi- ja perusopetukseen

Keskeistä VASU2017:ssa

- Kasvun ja oppimisen tuki: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki
- VASU pedagogisena työvälineenä
- VASUn työstämisen prosessimaisuus

Kasvun ja oppimisen tuki: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki

Varhaiskasvatuksen tavoitteellisen toiminnan perusta:

Pedagogisen toiminnan arviointi ja kehittäminen: tavoitteena on varhaiskasvatuksen kehittäminen. Arviointi on oma-aloitteista, suunnitelmallista ja säännöllistä.

Pedagogisen toiminnan tavoitteet, suunnittelu ja toteuttaminen:

VASU pedagogisena työvälineenä

Oppimisen alueet: pedagogisen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa huomioitavia keskeisiä aihepiirejä:

Kielten rikas maailma: kielellisten taitojen ja valmiuksien, kielitietoisuuden sekä kielellisen identiteetin kehitys	Ilmaisen monet muodot: musiikki, kuvallinen ajattelu ja kuvailmaisuus, kädentaidot sekä suullinen ja kehollinen ilmaisu	Minä ja meidän yhteisömme: sosiaaliset taidot, mediakasvatus, katsomuskasvatus sekä lähiyhteisön ja -ympäristön menneisyys ja tulevaisuus	Tutkin ja toimin ympäristössäni: matemaattinen ajattelu, ympäristökasvatus sekä teknologia- kasvatus	Kasvan, liikun ja kehityn: liikuntakasvatus, ruokakasvatus sekä terveys ja turvallisuus
--	---	---	--	---

Laaja-alainen osaaminen: pedagogisen toiminnan yleiset tavoitteet:

Ajattelu ja oppimaan oppiminen	Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu	Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot	Monilukutaito	Tieto- ja viestintä- teknologinen osaaminen	Osallistuminen ja vaikuttaminen
--------------------------------	--	---------------------------------------	---------------	---	---------------------------------

Toimintakulttuuri:

Historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tietoinen tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa. Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuria kehitetään seuraavien periaatteiden mukaisesti:

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä	Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö	Osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa- arvoa	Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa
---	--	--	---	---

Yhteistyö huoltajien kanssa:

tietoinen sitoutuminen toimimaan yhdessä lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseksi.

Pedagogisesti painottunut kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus:

monitieteiseen, erityisesti kasvatusta ja varhaiskasvatustieteelliseen tietoon perustuvaa, ammatillisesti johdettua ja ammattikasvattajien toteuttamaa suunnitelmallista ja tavoitteellista toimintaa.

Arvoperusta ja oppimiskäsitys:

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas sellaisena kuin hän on. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi omana itsenään sekä yhteisönsä jäsenenä. Lapset oppivat ja omaksuvat tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa mm. toisten lasten ja kasvattajien kanssa. Oppimiskäsitys pohjautuu näkemykseen lapsesta aktiivisena toimijana.



Yhtenäinen opintopolkku: kasvatuksellinen ja opetuksellinen jatkumo esiopetukseen ja perusopetukseen

Tukiaineiston on tuottanut:
Johanna Järvinen-Taubert
Päivi Valtonen

