



NEUROPSYKIATRINEN VALMENTAJA KOULUTUS 20 op

JOHDANTO

Neuropsykiatrinen valmentaja -koulutus on tarkoitettu sosiaali-, terveys-, opetus- tai kasvatusalan ammattilaisille, jotka työssään kohtaavat henkilöitä, joilla on neuropsykiatrisia erityisvaikeuksia kuten ADHD, ADD, Asperger, autismi, Tourette, kielelliset erityisvaikeudet. Lisäksi valmennus soveltuu työmuodoksi mielenterveys- ja päihdekuntoutujien sekä henkilöiden, joilla on oppimisvaikeuksia, ohjaukseen ja kuntoutukseen.

Neuropsykiatrinen valmennus on ohjauksellista kuntoutusta, jossa asiakasta ohjataan ja tuetaan kehittämään arjen- ja elämänhallintataitojaan. Valmennuksen lähtökohtana on omien vahvuuksien ja voimavarojen tiedostaminen ja käyttöönotto sekä kehittäminen. Valmennuksen teoreettisena taustana toimii voimavara- ja ratkaisukeskeinen työote.

Neuropsykiatrinen valmennus –koulutuksen laajuus on 20 opintopistettä (1 op = 27 tuntia työskentelyä) ja koulutus ajoittuu yhden vuoden mittaiseksi. Koulutuksen tavoitteena on vahvistaa tietämystä neuropsykiatrisista vaikeuksista ja oppia keinoja tukea, ohjata ja valmentaa neuropsykiatrisia vaikeuksia omaavia lapsia, nuoria ja aikuisia. Koulutuksen suorittaneet voivat toimia neuropsykiatrisina valmentajina.

Opinnot toteutetaan monimuoto-opiskeluna sisältäen 14 lähiovetuspäivää ja itsenäistä opiskelua.

Lähiovetus sisältää yhteistoiminnallista oppimista, luentoja, käytännön harjoituksia, ryhmätyöskentelyä ja ohjauskeskusteluja. Etäjaksoilla opiskelija tutustuu aihealueen kirjallisuuteen, tekee oppimistehtäviä, toteuttaa lähiovetuspäivillä annettuja harjoituksia ja toteuttaa valmennusprosessin. Opiskelija arvioi myös omaa ammatillista kehittymistään koulutuksen aikana.

Opintojen suorittaminen edellyttää lähiovetukseen osallistumista, oppimistehtävien suorittamista hyväksytysti ja valmennusprosessin toteuttamista. Opintosuoritukset arvioidaan asteikolla hyväksyty/täydennettävä.

Opintojaksot:

Neuropsykiatrisen valmennuksen perusteet	1 op
Neuropsykiatriset vaikeudet, niiden hoito ja kuntoutus	1 op
Neuropsykiatrisen valmennuksen työskentelyorientaatiot	2 op
Valmennuksen toimintatapoja, menetelmiä ja keinoja	4 op
Eri ikäisten asiakkaiden ja perheen valmentaminen	4 op
Valmentajan rooli ja valmentajana toimiminen	1 op
Neuropsykiatrinen valmennusprosessi – harjoittelu	4 op
Valmennukseen liittyvä kirjallisuus	2 op
Ammatillinen kasvu	1 op

Opintojen toteutussuunnitelma

Neuropsykiatrisen valmennuksen perusteet	1 op
---	-------------

Osaamistavoitteet: Opiskelija tietää, mistä neuropsykiatrisessa valmennuksessa on kyse, mihin valmennusta käytetään ja mikä on sen tarkoitus.

Keskeinen sisältö: oppimisen näkemys, oppimisen tavoitteet ja käytännöt, neuropsykiatrinen valmennus kuntoutuksen osana, voimavarat ja vahvuudet, asiakaslähtöinen työskentely

Toteutustapa: lähiovetus., oppimistehtävät



Neuropsykiatriset vaikeudet, niiden hoito ja kuntoutus

1 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija tietää, mitä kehityksellisillä ja muilla neuropsykiatrisilla vaikeuksilla tarkoitetaan, kuinka ne ilmenevät, kuinka niitä hoidetaan ja kuntoutetaan.

Keskeinen sisältö: kehitykselliset neuropsykiatriset vaikeudet (ADHD, ADD, AS, autism, kielelliset erityisvaikeudet, Touretten oireyhtymä), muut neuropsykiatriset vaikeudet, neuropsykiatristen vaikeuksien hoito ja kuntoutus

Toteutustapa: lähiopetus, oppimistehtävät

Neuropsykiatrisen valmennuksen työskentelyorientaatiot

2 op

Oppimistavoitteet: Opiskelija tietää millaisia työskentelyorientaatioita valmennuksessa käytetään

Keskeinen sisältö: ratkaisu- ja voimavarakeskeisyys, NLP, narratiivisuus, ei-tietäminen

Toteutustapa: lähiopetus, harjoitteet, oppimistehtävät

Valmennuksen toimintatapoja, menetelmiä ja keinoja

4 op

Oppimistavoitteet: Opiskelija hahmottaa valmennusprosessin ja hallitsee neuropsykiatrisen valmennuksen keskeisimpiä keinoja ja menetelmiä.

Keskeinen sisältö: valmennusprosessi, ajan ja arjen hallinta, itsetunnon tukeminen, motivation herättäminen, tunteiden tunnistaminen ja hallinta, vuorovaikutustaidot

Toteutustapa: vuorovaikutteiset luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, demonstraatiot, oppimistehtävät

Eri-ikäisten asiakkaiden ja perheen valmentaminen

4 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija tietää eri ikäryhmien valmennuksessa huomioitavia asioita ja käytettäviä menetelmiä. Opiskelija ymmärtää perheen ja lähiyhteisön tukemisen merkityksen ja hallitsee keskeisimpiä keinoja vanhempien tukemiseksi ja ohjaamiseksi.

Keskeinen sisältö: lapsen, nuoren ja aikuisen valmentaminen, perheen tilannekartoituksen keinoja, vanhempainkoulu ja vertaisryhmät

Toteutustapa: Vuorovaikutukselliset luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, demonstraatiot, oppimistehtävät

Valmentajan rooli ja valmentajana toimiminen

1 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää valmentajana toimimisen eettisiä ja ammatillisia näkökulmia ja hahmottaa omaa suhdettaan valmentajuuteen ja perehtyy neuropsykiatrista valmennusta koskeviin tulevaisuuden näkymiin ja mahdollisuuksiin. Opiskelija tietää valmentajan tehtävät, vastuut ja roolin kuntouttajana.

Keskeinen sisältö: valmentajan profiili, ammatillisuus, työssä jaksaminen, valmennuksen vaikuttavuus ja tulevaisuus

Toteutustapa: vuorovaikutukselliset luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, oppimistehtävät

Neuropsykiatrisen valmennusprosessi -harjoittelu

4 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa asiakaslähtöisen neuropsykiatrisen valmennusprosessin. Opiskelija osaa reflektoida ja raportoida valmennusprosessin toteutumista.

Keskeinen sisältö: Valmennusprosessin suunnittelu, toteutus, reflektointi ja raportointi

Toteutustapa: asiakkaan kanssa toteutettava valmennusprosessi, vähintään 10 tapaamista

Valmennukseen liittyvä kirjallisuus

2 op

Oppimistavoitteet: Opiskelija syventää osaamistaan neuropsykiatrisesta valmennuksesta ja siihen liittyvistä teemoista.

Keskeinen sisältö: neuropsykiatrisen valmennus

Toteutustapa: vähintään kahden kirja lukeminen ja esittely

Ammatillinen kasvu

1 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa tarkastella omaa ammatillista toimintaansa ja kehittymistään neuropsykiatrisesti valmentajaksi.



NEUROPSYKIATRINEN VALMENTAJA -KOULUTUS

Keskeinen sisältö: ammatillinen kasvu, reflektointi

Toteutustapa: oppimispäiväkirja, kooste ammatillisesta kasvusta