

# Lukiokoulutuksen yhteistyöfoorumi 3.10.2022

# Lukiokoulutus 2035 - työpaja

Ohje: Lähtekää liikkeelle vuoden 2035 tavoitetilasta, miettikää tärkeimmät kehittämistoimet ja peilatkaa lopuksi kehittämistarpeita nykytilaan – mitkä jo käynnissä olevat toimet vievät lukiokoulutusta kohti tavoitetilaa.

Kysymyksiä:

## Miten lukiokoulutus kehittyy vuoteen 2035 tultaessa?

- Millaista on lukiokoulutuksen ja työ- ja elinkeinoelämän yhteistyö?
- Millaista on lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyö?
- Millaista on yhteistyö ammatillisen koulutuksen kanssa?
- Miten vastataan erilaisista taustoista tulevien opiskelijoiden tarpeisiin? Miten tuetaan opiskelijoiden hyvinvointia?
- Miten koulutus on organisoitu? Yksityiset ja kunnat erillisinä järjestäjinä vai seudun kuntien omistama koulutuskuntayhtymä? Vai ihan jotain muuta?
- Lukiokoulutuksen saavutettavuus, liikkuko opiskelija vai palvelu? Miten yhdistetään palveluverkko ja digi?

# Lukiokoulutus 2035 (3.10.2022 työpajan tiivis yhteenvedo)

## TAVOITETILA 2035

1. Lukiokoulutuksessa ”jatkuva tai joustava haku”
2. Kouluksellinen tasa-arvo lukiokoulutuksessa
3. Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen yhteistyö on saumatonta
4. Korkeakoulu yhteistyö on rakenteellista ja työelämätaitojen vahvistaminen systemaattista
5. Koulutuksen seudullinen järjestäjäverkko vai sama ylläpitäjäorganisaatio?

## TARVITTAVAT KEHITTÄMISTOIMET

1. Aloituspaikkojen mitoituksen suunnittelu seudullisesti, valtakunnalliset toimet
2. Yhdenvertaiset mahdollisuudet saavuttaa hyviä oppimistuloksia paranevat, jos
  - opiskelijoiden koettu hyvinvointi ja osallisuus vahvistuvat
  - opintopolut ovat yksilöllisempiä tulevaisuudessa, osaamisen tunnistaminen kehittyä, väylämallit monipuolistuvat, yhteinen tietokanta opintosuorituksille
  - perusopetuksen ja lukiokoulutuksen yhteistyö tiivistyy ja ohjaus on vaikuttavaa
  - digitalisaation mahdollisuuksia koulutuksen järjestämisessä hyödynnetään
3. Yhteisen ymmärryksen lisääminen ja yhteistyörakenteiden vahvistaminen (yhteistyö yli hallintorajojen ja yhteistyön dialogisuus)
4. Mallien ja tapojen validointi (Mikä vaikuttavaa opiskelijan näkökulmasta ja tehokasta myös resurssimielessä) Seudun työelämä- ja osaamistarpeiden tunnistaminen
5. Valtakunnallisten päätösten ja rahoituksen vaikutus? Edunvalvonnan vahvistaminen

## MITÄ TEHDÄÄN JO NYT?

1. Lukiokoulutuksen seutuvertailu (tiedolla johtaminen), seudullinen TUVVA-koulutus
2. Väyläopinnot, seudullinen verkkokurssitarjotin, seudulliset lukiokoulutuksen laatuksiteerit (sis. opiskelijoiden hyvinvointinäkökulma)
3. Yhteinen foorumi 2022, Tredu mukana SIPAssa, kampusyhteistyö-malli
4. Käytäntöjä kartoitettu (työelämäyhteistyön organisoiminen liikaa yksittäisten toimijoiden varassa), yhteinen tahtotila yhteistyön rakentamiselle olemassa
5. Seutuyhteistyö luo pohjaa tulevaisuuden ennakkointiin ja ratkaisuihin

# Foorumin ohjelma

## 8.30 Aamupala

**9.00** Tilaisuuden avaus ja tavoitteet, kehittämispäällikkö **Satu Kankkonen**, Tampereen kaupunkiseutu

**9.10** Elinikäinen oppiminen ja tulevaisuuden osaamistarpeiden ymmärtäminen, projektipäällikkö **Tapio Huttula**, Suomen kasvukäytävä

**10.00** Miten lukiokoulutus voi vahvistaa ja ohjata opiskelijaa tulevaisuuden tekijäksi:

- rehtori **Jarkko Tuomennoro**, Ylöjärven lukio, yrittäjyysslinja, asiantuntija
- asiantuntija **Tuulikki Harsia**, koulutus ja oppiminen, Tampereen yliopisto
- johtaja **Peer Haataja**, edunvalvonta ja vaikuttaminen, Tampereen kauppakamari.

**10.45** Lyhyt jaloittelutauko

**10.50** Minityöpaja - seudullisen yhteistyön rakenteen selkiyttäminen ja yhteistyön kärjet

**12.00** Tilaisuuden yhteenveto ja lyhyet päätössanat

Rinnakkain foorumin kanssa pidetään naapurisalissa perusopetuksen ja lukiokoulutuksen yhteiskuntaopin aineenopettajille suunnattu tilaisuus.

TAMPEREEN  
KAUPUNKISEUTU

# Lukiokoulutuksen tiekartta 2022+

Kangasala

LAMPÄÄLÄ

NOKIAN  
KAUPUNKI

ORIVIISI

PIRKKALA

TAMPERE.  
FINLAND

YLOJÄRVI

VESILAHTI  
Kirkkoon laulettuun

# Kehittämisteemat



Seudullinen koordinaatio



Sidosryhmät ja kumppanuus

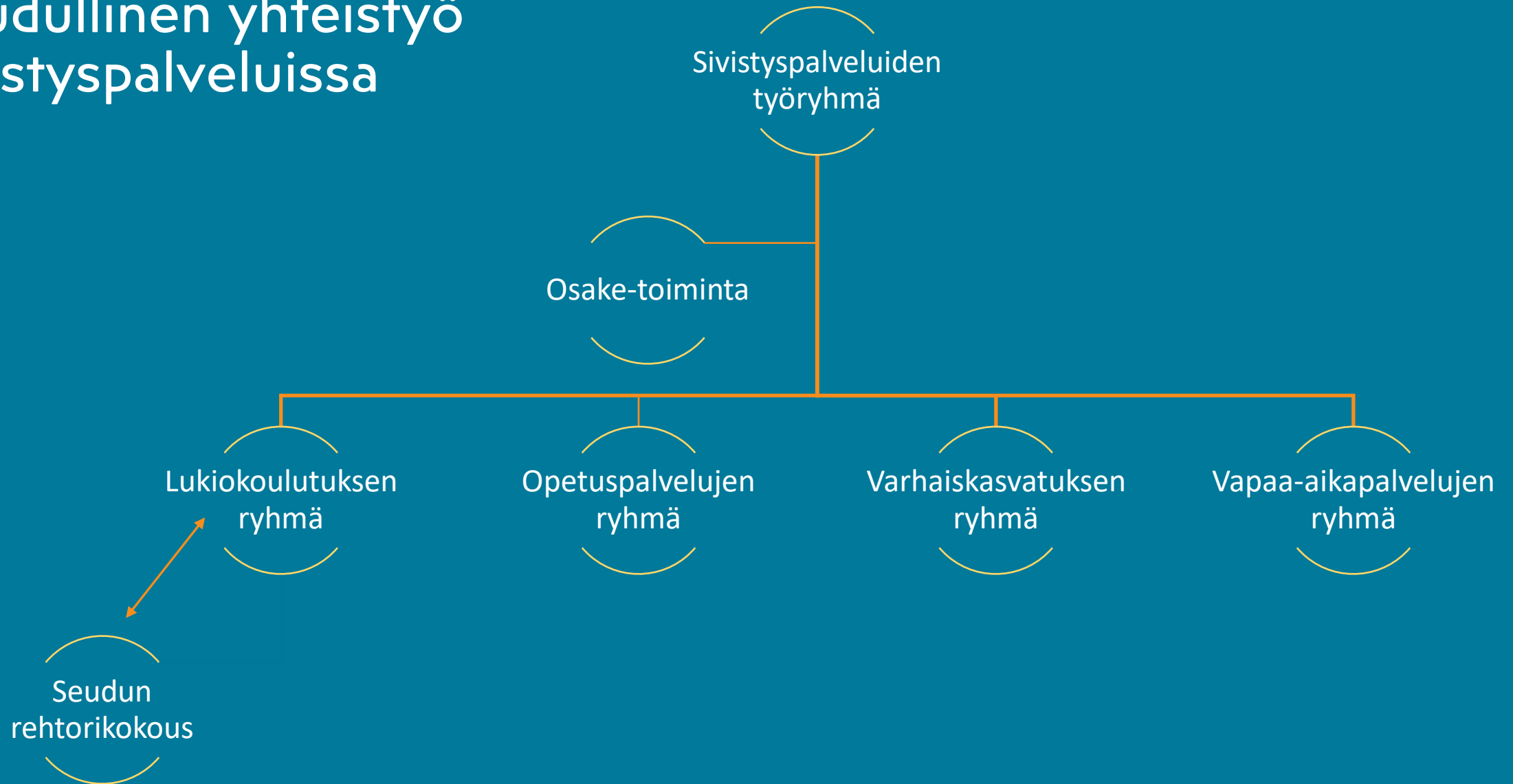


Koulutuksen laatu

# Tavoitteet ja toimeenpano

- Seudullisen lukiokoulutuksen ryhmän nimeäminen 13.10.2022
- Seudullisen lukiokoulutuksen yhteistyösuunnitelman laadinnan käynnistäminen 11/2022:
  - suunnitelmassa määritellään yhteistyön tavoitteet, toimintatavat ja resurssit
  - sidosryhmä- ja kumppanuusyhteistyön mallin ja arviointimallin rakentaminen

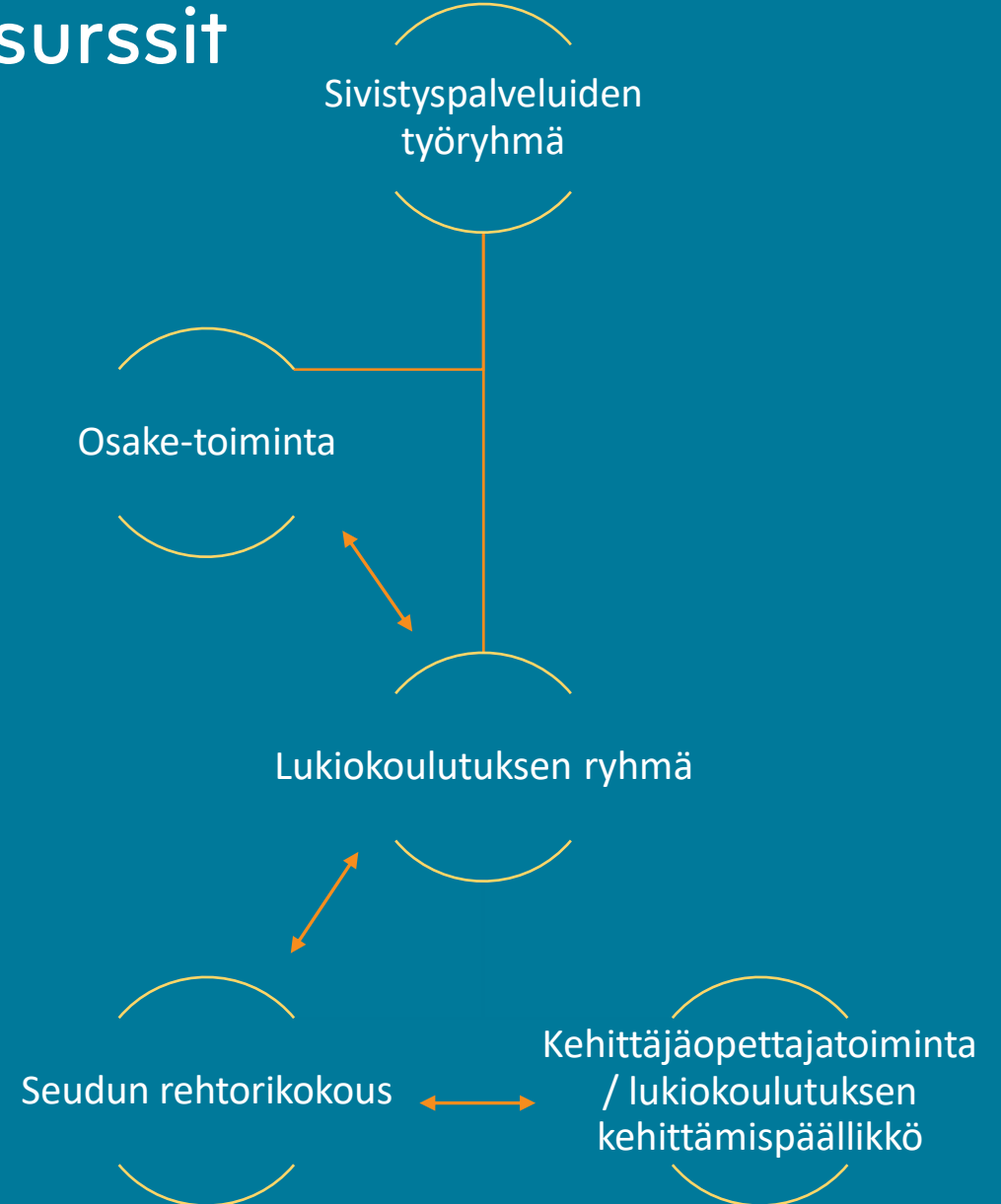
# Seudullinen yhteistyö sivistyspalveluissa





# Lukiokoulutuksen koordinaation resurssit

- Rehtorikokous on toiminnallisen tason työväline (koulutuksen laatu, opetussuunnitelmatyö jne.). Mukana myös yksityiset lukiokoulutuksen järjestäjät.
- Tiedonkulku varmistettava eri yhteistyöryhmien välillä.
- Rehtori-kehittäjäopettaja (varattu resurssia seutuyhteistyölle) työpari kehyskuntien lukioissa. Tampereen kaupungin lukiokoulutuksessa on lukiokoulutuksen kehittämispäällikkö.



# Koordinaation kehittämisteemat

Suunnittelu:  
Nivelvaihe ->  
opintojen alku ->  
lukiokoulutuksesta  
korkea-asteelle.



**Viestintä.** Hakeutumisen mielikuviin vaikuttaminen (Miten viestiä nuorten kielellä ja mielellä? Nuoret mukaan viestinnän suunnitteluun). Viestintä lukio-opinnoista, valinnoista ja toimintatavoista laajemmin ja selkokielellä.



**Ohjaus.** Opiskelijoiden vaikuttavampi ohjaaminen perusopetuksesta lukiokoulutukseen. Perusopetuksen oppilaanohjauksen ja lukiokoulutuksen saumaton yhteistyö. Yhteiset toimintamallit.



**Opetuksen kehittäminen.** Lukio-opintojen tuottaminen yhteistyössä ja yhteisvastuullisesti. Seudullisen verkkokurssitarjottimen laadulliset ja määrälliset tavoitteet (kustannustehokkuus on sisäänrakennettuna palveluun).



**Tietojohtaminen.** Seutuvertailujen kehittäminen ja uusien elementtien tuominen vertailuun (opiskelijoiden hyvinvointi, koulutuksen laatu).



**Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö.** Luotava selvä yhteistyön rakenne ja tavat tehdä yhteistyötä. Yhdessä sopiminen ja yhteistyösopimukset. Tavoitteena vahvistaa opiskelijoiden jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia, taata tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön.

TAMPEREEN  
KAUPUNKISEUTU



Lukiokoulutuksen tiekartan  
Yhteistyön tulevaisuus –työpajan yhteenveto 17.8.2021

---

Satu Kankkonen

## YHTEISTYÖN RAKENNUSAINEET

## YHTEISTYÖN TEKIJÄT

## ONNISTUMISEN EDELLYTYKSET

### TAVOITTEELLISUUS

YHTEINEN TAHTOTILA, YHDESSÄ SOVITUT  
TAVOITTEET

Synnytetään yhteinen tahtotila/visio, mitataan  
tavoitteisiin pääsemistä.

### SITOUTUMINEN

YHTEISTYÖSOPIMUKSET, SÄÄNNÖLLISET  
TAPAAMISET

Luodaan yhteistyölle malli/rakenne, sovitaan  
vastuualueista ja tehtävistä.

### LUOTTAMUS

YHTEINEN YMMÄRRYS, AVOIN  
VUOROVAIKUTUS, TIEDONKULKU

Luottamuksellisen ilmapiirin ylläpitäminen,  
pidetään kiinni yhdessä sovitusta, tiedonkulun ja  
viestinnän suunnittelu, myönteinen  
yhteistyöasenne.

### TOIMINTA

JOHTAMINEN JA KOORDINAATIO, TOIMIVAT  
PROSESSIT

Jaettu johtajuus ja hyvä koordinaatio. Yhdessä  
mietityt toimintatavat ja työskentelyalustat.

### HYÖTY

WIN-WIN, OPISKELIJOIDEN OSAAMINEN JA  
HYVINVOINTI

Yhteistyön vaikuttavuuden arviointi, mitä  
tunnistettuja vaikutuksia onnistumisella on?

### RESURSSIT

OSAAMISEN JAKAMINEN,  
KUMPPANUUSVERKOSTO, VOIMAVARAT

Vuorovaikutus ja vuoropuhelu tiedon ja  
osaamisen jakamiseksi, riittävät voimavarat  
yhteistyön tekemiseen, nimetyt yhteistyötahot.

TAMPEREEN  
KAUPUNKISEUTU



Kiitos osallistumisesta!

---