

| Aihe 1: Miten olette hyödyntäneet paikallisuutta ympäristöopin opetuksessa? | Aihe 2: Millaisia laajempia projekteja olette toteuttaneet ympäristöopin opetuksessa? | Aihe 3. Millaisia digitaalisia sovelluksia/materiaaleja olette käyttäneet ympäristöopin opetuksessa? |
|--|--|--|
| Retket ympäristöön, ActionTrack lähiseudulle | Suomi 100 -viikko, aihekokonaisuusviikko eri maantieteen osa-alueista, digikasvio/perinteinen kasvio | Moodle, Office365, kustantajien materiaalit... |
| Metsästysyhdistyksen, kalastusyhdistyksen, metsäyhdistyksen ja maatalousyrittäjien kanssa yhteistyö. Lähimetsän käyttö, oman lähiympäristön karttaopetus, | Eurooppa-esitelmät, Amerikat yhteistyössä kielenopettajien kanssa, avaruus-projekti eri välineillä (sähköisesti, vihkoon tms), fysiikan töiden kokoelma, matkamus 5-6. Lk. | Kustannusyhtiöiden oppikirjojen digimateriaalit, Seterra, Karttavaraisto, Opinaika |
| Vierailua lähikohteissa. Tai bussilla kauemmaksi. Kokemuksia ja oppimista luonnossa. | Monialainen oppimiskokonaisuus (Euroopan jakso -> Euroopan ruokia) | Bingel, ipad appseja, Googlen materiaalit, papunet |
| Kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma Kangasalla on kirjattu tavoitteet ja sisällöt, mitä pitää toteuttaa jokaisella luokka-asteella. Esimerkiksi kolmosten pitää luoda rata Action Track sovelluksella paikallisympäristöstä. Yhteistyötä lähialueen yritysten ja museoiden kanssa. | Esitelmää ja retkiä eri aiheista Kutosen oppilaiden piti kuvitteellisesta myydä lähialueen iso metsä ja dokumentoida koko projekti. Kasviportfolio. | Kuvausta kameroilla Action Track Karttasovellukset ja -pelit Oppikirjojen digimateriaalit ja muut lisensoidut tehtävät Internet. Yle oppiminen, google retket Skype |
| Linkejä tähän asiaan: https://www.kangasala.fi/varhaiskasvatus-ja-opetus/perusopetus/koulut/kautialan-koulu/videoita-kautialasta/ Varsinkin Maatila- ja metsämobiiliradan luomiseen ovat osallistuneet paikallinen tilallinen, koulu ja valtakunnallinen järjestö. Action Track-alustalla pystytään tekemään koulukohtaisia ratoja, missä pystytään hyödyntämään paikallista tietämystä, maastoa ja yhteistyökumppaneita. | Ks. edellinen vastaus | Action Track. Kirjasarjaan kuuluva materiaali. Adobe Spark. |
| Oman kunnan alueella olevat kohteet, mihin pääsee kävelen/pyörällä (Museoraitti, Lempäälän kanava, metsä, ranta). | | 1-2.luokkalaisten kanssa lähinnä videoita |
| Nokialla on kulttuuripolku, jonka puitteissa tutustutaan paikallisiin asioihin. Tampereen museot, luontoretket, ulkonaoppiminen. | 6. luokalla oppilaat ovat tutustuneet valitsemaansa valtioon ja tekevät siitä "esittelypöydän", valmiit työt esitellään luokkakaverille ja kutsuvieraille matkailumessuilla. Valtioesittelyt seinätauluille, luokkakaverit keksivät kysymyksiä seinätauluista ja toiset oppilaat etsivät vastaukset seinätauluista. Matkailumainos videona, uutislähetys ja säätiedotus, opetusvideo. | Opinaika, yk.fi, google earth, Yle Triplet |
| Lähimetsä, luontopolku, vedenpuhdistamolle retki, luontokoulu, vapriikki (Tampereen koulu). Lähiympäristön palveluja ei voi hyödyntää koska koulu ei maksa bussimatkoja. Tampereella on parempi tilanne. | Aasia- ja Eurooppa-vihot, lautapeli eläimistä ja ravintoketjusta. Lähiympäristö monialaisena/ilmionä. | Karttatehtävät, kirjojen digimateriaalit, ylen videomateriaalit (yle oppiminen). |
| Lähiympäristö piha lähimetsä Vesinäytteet käyty jne Mediavälineet mukaan Karttapohjainen julkaisu Esityksiä lähiympäristöstä | Esim Eurooppa - esitys + peli (karttapohjainen) Oppilaat pitävät omia tunteja Trikkiseinän hyödyntäminen Tutkimus lähiympäristöstä | Karttapalvelut Videot Kirjan oppimateriaalit YLE areena Dvd:t Olipa kerran ihminen Olipa kerra elämä |
| Erilaisten retkien muodossa kaikenkokoisten ryhmien kanssa. vedenpuhdistamossa vierailu tai merkittävät lähikohteet. Koulun läheiset luonnonsuojelualueet tai retkeilyreitit retkikohteina yhdistellen OPSin tarjoamia mahdollisuuksia. | Terälahden luontokouluvierailu ja Tampereen seudun metsänomistajien metsätonttu-ohjelma, vaihtoehtoisesti Vapriikin tarjoamat opastukset tai Luonnontieteellisen museon virtuaaliopastukset mahdollisesti (vrt. Kansallismuseon vastaavat opastukset). Amurin työläskorttelimuseo ja Milavida sekä erilaat rantojen elinympäristöt. Ahlmanin navettaympäristö ja Oriveden opisto. pyöräillen eri kohteisiin. | ympäristötiedon digimateriaalit. |