



## Kerho-ohjaajien koulutuspäivä

# OSAAMISTA JA INNOSTUSTA TYÖHÖN

– Hyvinvointia, ideoita ja vinkkejä aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhotoiminnan ohjaajille

**Lauantai 6.4.2019 klo 9.00–15.15**

**Sammon keskuslukio, Uimalankatu 5, Tampere**

### Ohjelma:

- 9.00 Päivän avaus  
9.15 ”Olla olemassa, eikä kukaan tiedä” - lasten kokemuksia  
ulkopuolisuudesta ja näkymättömyydestä  
Aiheeseen johdattelee tutkija **Niina Junttila** Turun yliopistosta  
11.00 Lounas

### Lyhyet pajat:

- 12.00–13.30 Lyhyt paja  
13.30–13.45 Tauko/siirtyminen  
13.45–15.15 Lyhyt paja

### Yksi pitkä paja:

- klo 12.00–15.15  
(tauko ohjelman lomassa)

### TYÖPAJAT

Valitse ilmoittautumisen yhteydessä 1-2 työpajaa.

### Ilmoittautuminen:

ajalla 8.2.–30.3.2019  
osoitteessa <http://osake.eeventti.fi/>  
--> Koulutukset ja tapahtumat

**HUOM.** Ennen ilmoittautumista pitää rekisteröityä sivun oikeasta yläkulmasta. Koulutukseen mahtuu 150 osallistujaa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Järjestäjät:



**TAMPEREEN KAUPUNKI**

# TYÖPAJAT:

## 1. Suunnistus – Liikettä, taitoa ja oppimista sisäharjoitteilla (1,5 h)

”Koulu kartalla – suunnistaen lisää liikettä” on Suunnistusliiton uusi kouluhanke, jonka osana luodaan erilaisia malleja ja materiaaleja suunnistusopetuksen tueksi kouluissa. Suunnistus voi olla muutakin kuin metsässä liikkumista. Työpajassa esitellään ja kokeillaan harjoitteita, joita voi toteuttaa sekä sisällä että ulkona ja yhdistää muuhun oppimiseen. Välineinä karttojen lisäksi kartiot, nauhat ja jopa ämpärit. Mukana myös Emit-leimaus.

**Kouluttajat:** Timo Saarinen, Suomen Suunnistusliitto

## 2. Löydä oma tyylini terveellisiin elämäntapoihin -luento (1,5 h)

Huco profiilin avulla löydät oman luontaisen tyylin toimia, jonka avulla: herää usko omaan onnistumiseen, ymmärrys mitkä asiat vievät omaa energiaa ja mitkä tuovat itselle energiaa. Profiili ei arvostele miten toimit, vaan toimii työkaluna omien parhaiden toimintatapojen löytämiseen. Huco – Hyvinvointi 360 sisältää kaikki osiot: luontainen tyyli toimia, ruokailutottumukset, liikuntatottumukset ja lepo ja palautuminen. Kaikille osallistujille lähetetään viimeistään kaksi viikkoa ennen koulutuspäivää linkki kyselyyn, jonka perusteella profiili tehdään.

**Kouluttaja:** Sampsa Kivistö, Hämeen Liikunta ja Urheilu ry

## 3. Rope Skipping (1,5 h)

Rope Skipping eli naruhyppely tekee paluuta kotien ja koulujen pihalle. Perinteiset naruhyppelyleikit ovat saaneet lisämausteeksi myös uutta temppuilukulttuuria maailmalta. Työpajassa tutustutaan välituntitoimintaan, liikuntatunneille ja kerhotoimintaan sopiviin naruhyppelyleikkeihin, joihin voivat osallistua niin tottuneemmat kuin ensi kertaa hyppivätkin.

**Kouluttaja:** Jenni Tuomela, Suomen Voimisteluliitto

## 4. Riesaa vai riemua? Media lasten arjessa ja pedagogisessa toiminnassa (1,5 h)

Puhelimet, pelaaminen, telkkari ja netti ovat osa koulu- ja lasten arkea, niin hyvässä kuin pahassakin. Aikuisten tehtävänä on auttaa lasta ymmärtämään kokemaansa ja toimimaan median parissa fiksusti ja turvallisesti. Miten suhtautua katastrofiuutisiin tai tubettaja-idolien hurjiin haasteisiin? Mistä tunnistaa mainoksen ja pitääkö kaikki haluamansa saada? Kuinka päästä alkuun omien videoiden tekemisessä tai hyödyntää lasten peli-intoa pedago-

gisesti? Työpajassa käsitellään lasten medialukutaidon kehittymistä ja mediakasvatusta aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Tuore tutkimustieto yhdistyy käytännön vinkkeihin ja osallistujat pääsevät suunnittelemaan omaan työhönsä sopivaa mediakasvatusta yhdessä.

**Kouluttaja:** KM, LTO Saara Salomaa

## 5. Ruokailutilanteiden järjestäminen – erilaiset lapset ja heidän huomioiminen ruokailutilanteissa (1,5 h)

Erilaiset ruokailutilanteet ovat päivittäin toistuvia tilanteita. Ne hoidetaan usein ajatuksella ”kunhan on pian syöty ja päästää seuraavaan toimintaan”. Voisiko sittenkin toimia toisin? Voisiko ruokailutilanne itsessään olla toimintaa? Tässä pajassa käydään läpi edellä mainittuja asioita Varhaiskasvatuksen ruokailusuositusten ja kouluruokasuositusten pohjalta.

**Kouluttaja:** Eija Kamppuri

## 6. Seikkailukasvatus: matalaköysiradat (3 h)

Alaköysiratoja käytetään ryhmäytämisen välineenä. Radat rakennetaan matalalle siten, että putoamisesta ei normaalisti aiheudu vaaratilanteita. Radoista voidaan rakentaa helppoja tai vaikeita ryhmän tarpeiden mukaan. Haastavammat radat tarjoavat osanottajille riittävästi vaikeusastetta ja voimakkaan kokemuksen tehtävässä onnistumisesta. Opettelemme alaköysiharjoituksissa tarvittavat välineet, solmut, turvallisuusasiat ja harjoitusten pedagogiset näkökulmat. Rakennamme alaköysiradan ja harjoittelemme käytännössä radalla suoritettavia tehtäviä.

**Kouluttaja:** Seppo Mäkinen, seikkailukasvattaja

## 7. Osallisuus – ohimenevä trendi vai pysyvä toimintatapa? (1,5 h)

Esimerkiksi YK:n lasten oikeuksien sopimus edellyttää, että lapsen tulee olla osallinen itseään koskevissa asioissa. Miten voimme vastata tähän vaatimukseen aamu- ja iltapäivä- sekä muussa kerhotoiminnassa? Paja jakautuu kahden osioon. Ensin määritellään ja luodaan yhteistä ymmärrystä osallisuuden käsitteelle, jonka jälkeen kuullaan ja pohditaan lasta osallistavia työtapoja ja -menetelmiä. Tästä pajasta saat lapsiryhmäsi ja työyhteisösi käyttöön konkreettisia keinoja lasten osallisuuden toteuttamiseen.

**Kouluttaja:** Petteri Väkiparta