

Tampereen kaupunkiseudun 6. luokan oppilasarviointi

Tilannekuva ja johtopäätökset

Jari Halonen

jari.halonen@ylojarvi.fi

0405081315



Sisältö

1. Taustaa
2. Tilannekuvaa: Arvioinnista, oppimisesta ja hyvinvoinnista
3. Alueellisen arvioinnin määrälliset tulokset
4. Alueellisen arvioinnin laadulliset tulokset
5. Pohdintaa ja toimenpide-ehdotuksia



Kuntien, koulujen ja luokkien välisiä vaihteluja selittää se, kenelle opettaja(i)lle oppilas sattuu pääsemään/joutumaan...



Tilannekuva



opetus

opiskelu

oppiminen

arviointi

hyvinvointi



N= 2192



j
o
h
t
a
m
i
n
e

Tampereen kaupunkiseudun 6.lk oppilasarviointi 2018

Opettajien kokemukset

oppilaiden kokemuksia arvioinnista

Oppika 2018

Opeka 2012-2020

Digiajan peruskoulu 2020

Pisa 2009, 2015, 2018

THL : Psykkisten ja sosiaalisten oppimisympäristöjen arviointi 2020

Kvantitatiivinen määrällinen data

1. Arviointikäytännöt
2. Arviointiosaaminen
3. Arviointikulttuuri

Johtopäätökset ja toimenpide-ehdotukset

Kvalitatiivinen laadullinen data: avovastaukset

1. Millaisia arviointitapoja opettajasi käyttää?
2. Hyvä arviointi on mielestäni...
3. Arviointia on mielestäni se...
4. Lopuksi haluan sanoa...

luokittelut

kat3

Kat3/4

kat4

kat5

kat5

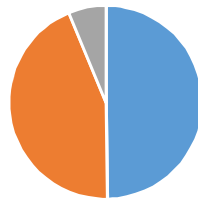


6.Lk arviointi kevät 2018

Kunta	Rehtori	Opettaja	Oppilas	Huoltaja	Yhteensä
Tampere	9	45	876	143	1073
Lempäälä	11	13	217	47	288
Kangasala	5	10	278	52	345
Pirkkala	4	9	149	66	228
Ylöjärvi	4	15	167	52	238
Orivesi	2	7	93	23	125
Nokia	8	18	359	57	442
Vesilahti	1	2	53	18	74
Yhteensä	44	119	2192	458	2813

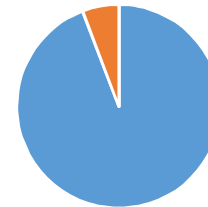
Kyselyyn vastanneiden oppilaiden taustatietoja

Sukupuoli



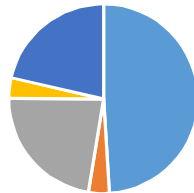
■ tyttö ■ poika ■ en halua sanoa

Kotikieli



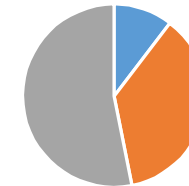
■ Suomi ■ Muu

Oppiaineet joiden arviointia kyselyssä käsiteltiin



■ matemaattis-luonnontieteelliset
■ taito- ja taideaineet
■ reaaliaineet
■ vieraat kielet
■ äidinkieli ja kirjallisuus sekä suomi toisena kielenä/ ruotsi toisena kielenä

Miten innostunut olet oppimisesta omasta mielestäsi nykyisin?



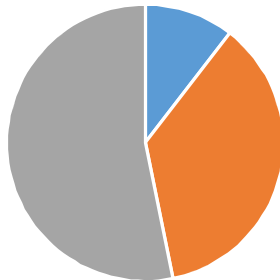
■ En ole innostunut ■ Hieman innostunut ■ Olen innostunut

Koulunkäynnistä ja oppimisesta pitäminen

Alueellinen arviointi 2018:

- Olen innostunut 53% ja hieman innostunut 36 %
- En ole innostunut 10 % (222/2192 6.lk oppilaasta)

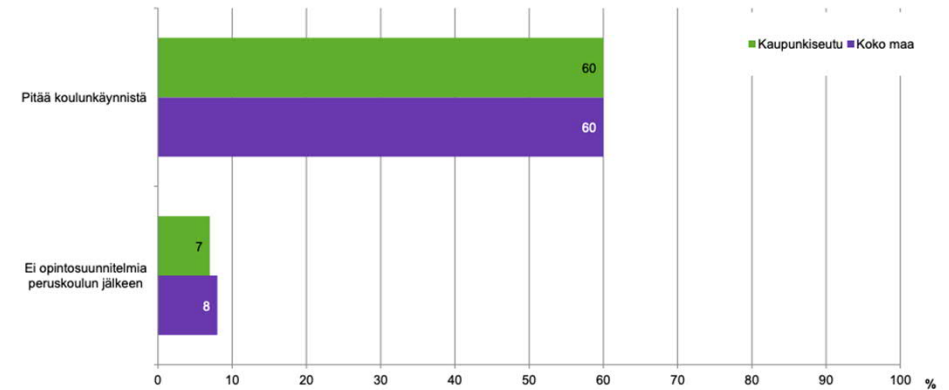
Miten innostunut olet oppimisesta omasta mielestäsi nykyisin?



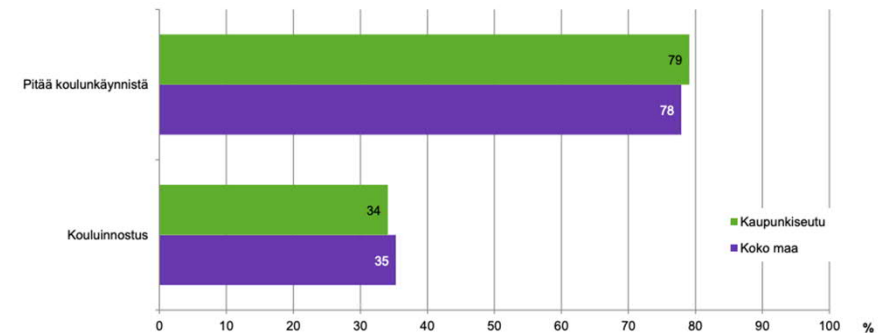
■ En ole innostunut ■ Hieman innostunut ■ Olen innostunut



Kouluterveyskysely: Koulunkäynnistä pitäminen, 8.-9. lk., %-osuus oppilaista



Kouluterveyskysely: Koulunkäynnistä pitäminen, 4.-5. lk., %-osuus oppilaista

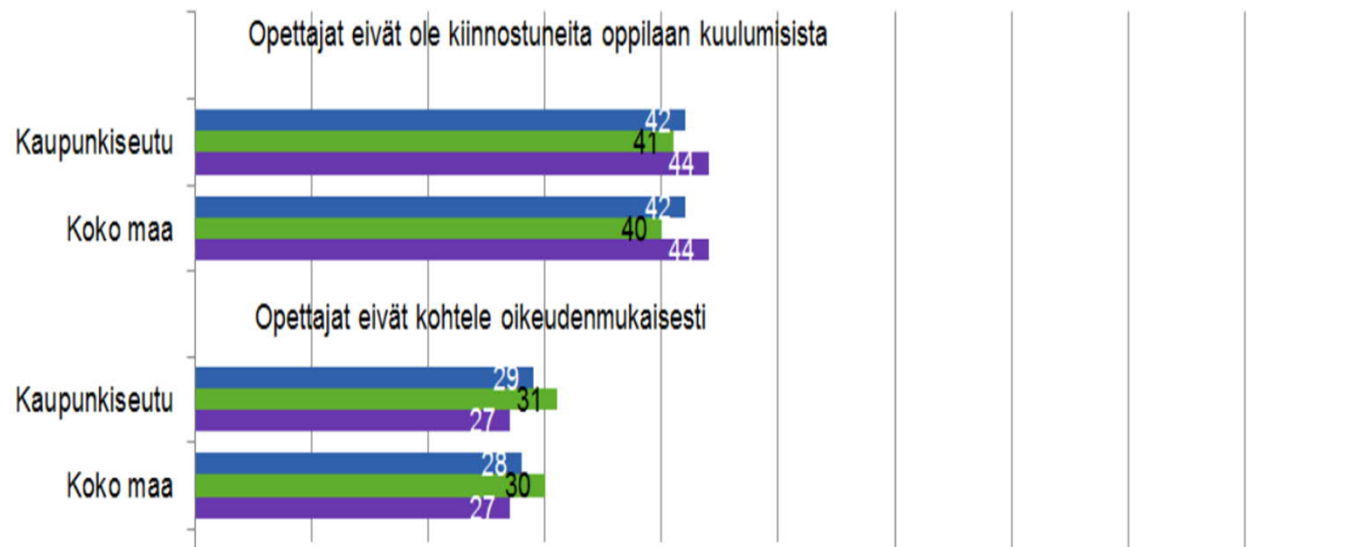


Tytöt pitivät koulunkäynnistä poikia useammin ja kokivat myös kouluinnostusta useammin.

Kouluterveyskysely 2019

- 7429 kaupunkiseudun 4.-5.luokan oppilasta
- 6117 kaupunkiseudun 8.-9.luokan oppilasta

Kouluterveyskysely: Luokka- ja kouluyhteisön ilmapiiri, 8.-9. lk., %-osuus oppilaista (2/2)



Epäonnistumisen pelko ja ahdistuneisuus

- **Alueellinen 2018:** Oppilaita, joita arviointi pelottaa ja ahdistaa oli 16% oppilaista.
- Pisa 2015: Suomalaisnuorten ahdistuneisuus kokeissa on 57 maan ja alueen vertailussa kolmanneksi vähäisintä. Ahdistuneisuus on vahvasti yhteydessä oppilaiden menestymiseen PISA-kokeessa.
- Pisa 2018: epäonnistumisen pelko keskimääräistä pienempää, mutta ero oli Suomessa tyttöjen ja poikien välillä kolmanneksi suurin (0,55), tyttöjen indeksin arvon ollessa hieman OECD:n keskiarvon yläpuolella (0,08) ja poikien selvästi alapuolella (-0,46)

Elämään tyytyväisyys

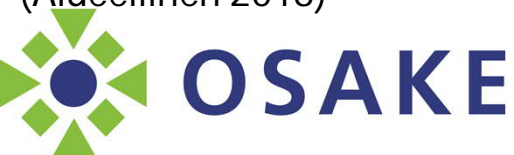


Pisa 2018:

- OECD-maiden oppilaiden yleinen **elämään tyytyväisyys oli keskimäärin melko hyvää, keskiarvon ollessa 7,04. Kaikista suomalaisnuorista tyytyväisiä (7,61) oli 78%. Pojista tyytyväisiä (vastausarvo 7–10) oli 84% ja tytöistä 71%.**
- Kaikista oppilaista **elämänsä tyytymättömiä oli Suomessa 10 prosenttia** (keskimäärin 16 prosenttia.)

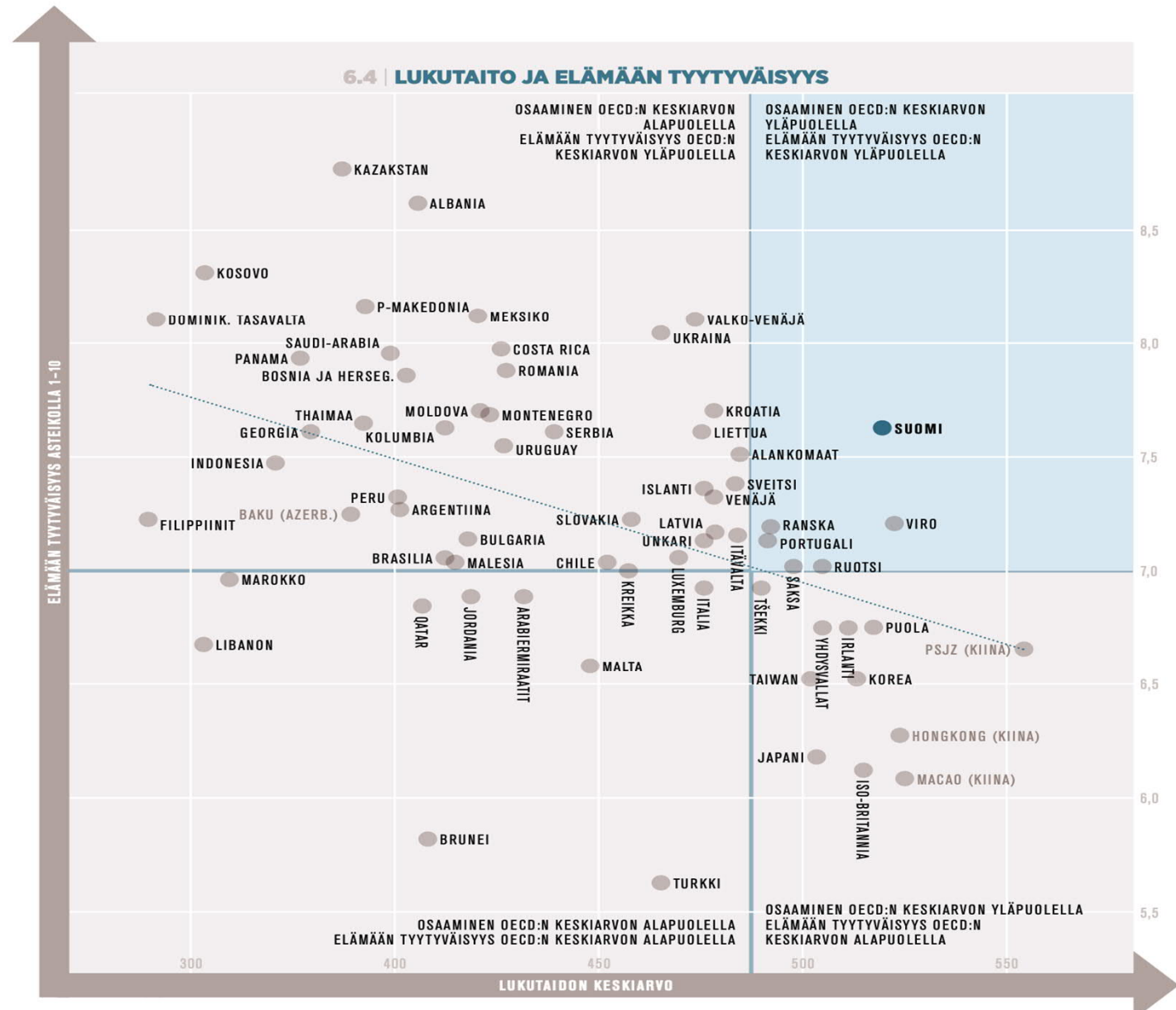
1764:voitaisiin parantaa opetusta niin että kaikilla olisi hyvä olla koulussa.

(Alueellinen 2018)



Lukutaito ja elämään tyytyväisyys (Pisa 2018)

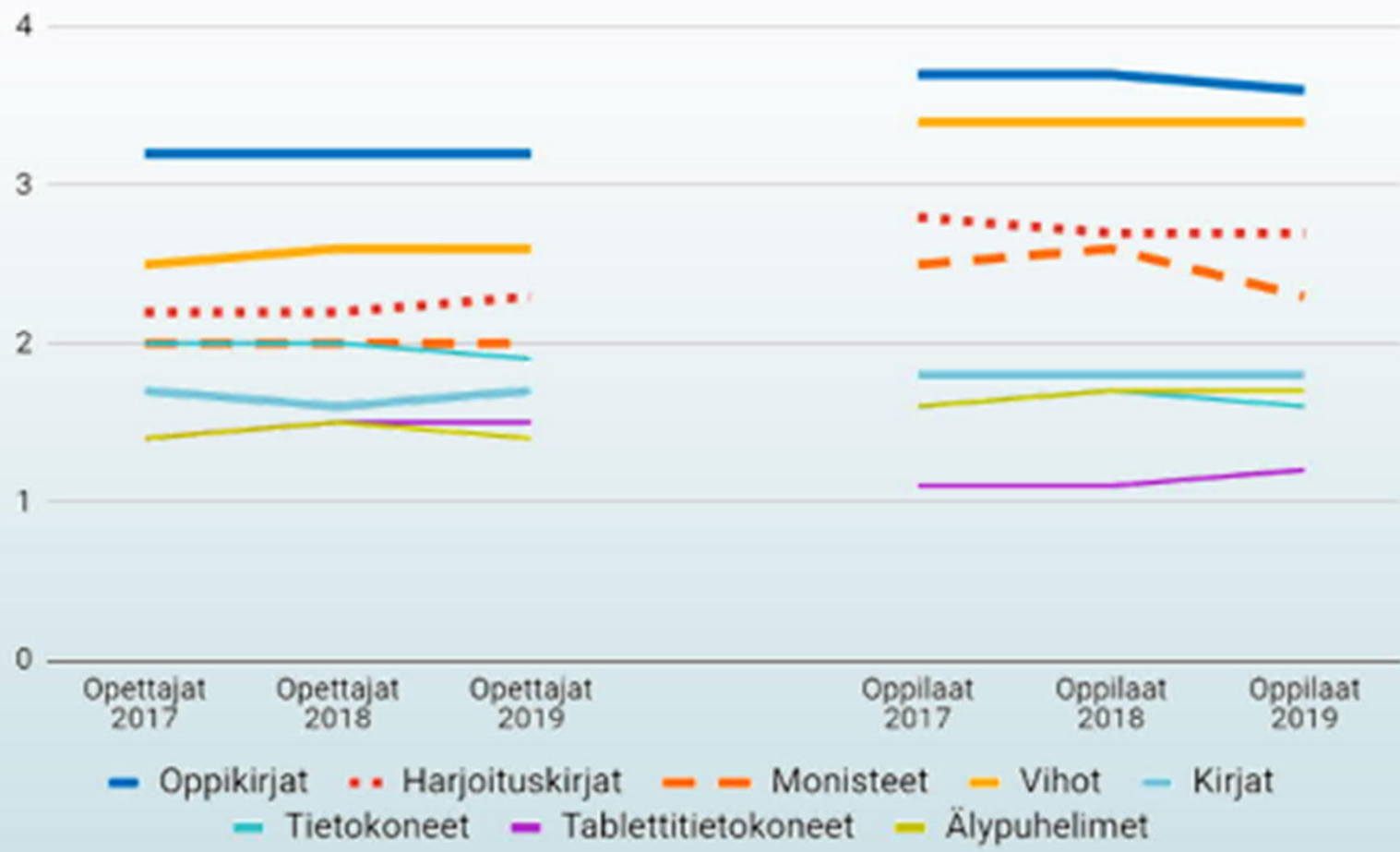
- lukutaito että elämään tyytyväisyys olivat korkealla tasolla
- lukemista mieliharrastuksenaan pitävien joukko on vähentynyt yhdeksän prosenttiyksikkö vuodesta 2009
- 63% suomalaispojista: "Luen vain, jos on pakko".
=>OKM: Oikeus Oppia erityisavustus lukutaitoon ja kulttuuriin



Tieto -ja viestintäteknikka osaamisen ja arvioinnin apuna ja välineenä

Opeka
Pirkanmaa
n=620/7788
(2019)





Opettajien ja oppilaiden erilaiset opetus- ja opiskeluvälineet ICT-taitotestin taustakyselyn mukaan vuosina 2017-2019. (0 = ei koskaan, 1 = toisinaan, 2 = viikoittain, 3 = päivittäin, 4 = useita tunteja päivittäin)

Oppika 5.Ik 2018-2019 N= 671

Opettaja pyytää palauttamaan esitelmätyön. Mitä tapoja osaat?

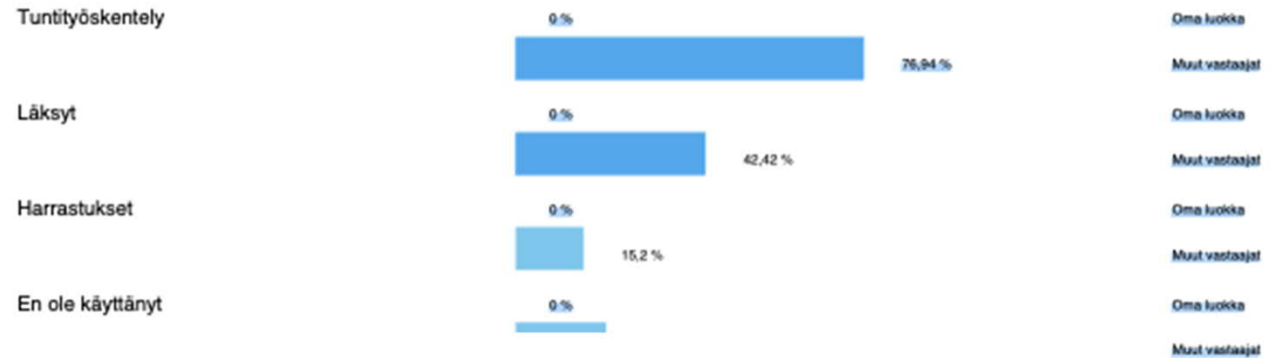


Oletko kirjoittanut yhteistä asiakirjaa verkkopalvelussa (esim. Office365, Google Drive) yhtä aikaa muiden kanssa eri laitteilla?

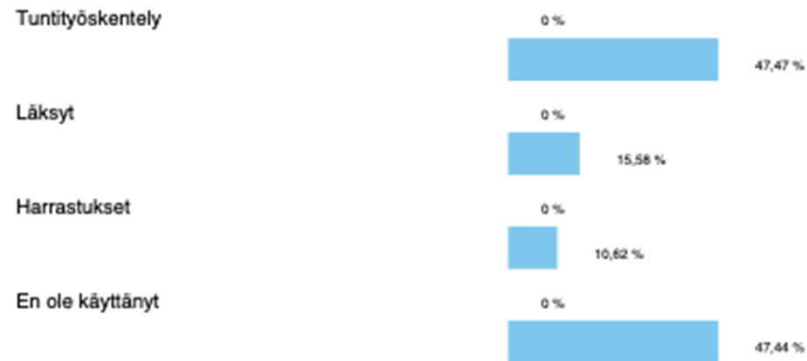


Oppika 2018-2019 8.Ik n=764

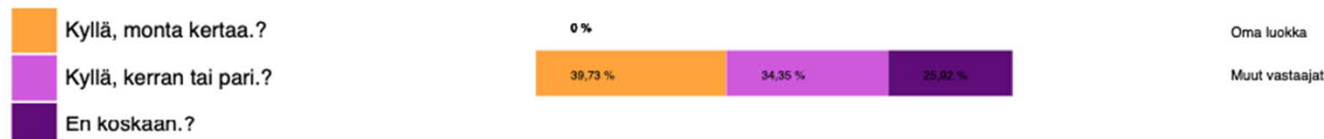
Tekstinkäsittelyohjelma (esim. Word, LibreOffice)



Taulukkolaskentaohjelma (esim. Excel)



Oletko kirjoittanut yhteistä asiakirjaa verkkopalvelussa (esim. Office365, Google Drive) yhtä aikaa muiden kanssa eri laitteilla??



Määrälliset tulokset: Johtopäätöksiä ja toimenpide-ehdotuksia arviointikäytänteet

- Opetussuunnitelma edellyttää monipuolisempia arviointimenetelmiä kuin tulosten mukaan nykyisin käytetään. Kustantajien tekemä koe oli yleisin arviointimenetelmä.
- Yhteistyö arvioinnin suunnittelussa on liian vähäistä ja liian tiimi- ja koulukohtaista, jotta arviointi voisi olla yhdenvertaista.
- Hajonta oli suurta, joka viestii yksilölähtöisyydestä arvioinnin suunnittelussa ja toteuttamisessa.
- Tulee kehittää arvioinnin työvälineitä tukemaan opettajien työtä opetussuunnitelman mukaisessa arvioinnissa.
- Rakenteita ja yhteissuunnitteluajan käyttöä tulisi muokata siten, että suunnittelu mahdollistuu myös muutoin kuin yksilö- ja yksikkötasolla
- Arviointikriteerien kehittämisessä tulee seurata tarkasti kansallista keskustelua ja tehdä yhteistyötä OPH:n kanssa => uudet kriteerit

Johtopäätökset ja toimenpide-ehdotukset: Arviointiosaaminen

- Arviointiin liittyvää tietoa ja osaamista tulee edelleen kehittää
- Esimiesten tulee yhdessä henkilöstön kanssa varmistaa, että kaikki ovat tietoisia arvioinnin yhteisistä linjauksista

Johtopäätöksiä ja toimenpide-ehdotuksia: Arviointikulttuuri

- Luottamuksen kokemus (huoltajat) arvioinnin luotettavuudesta ja oikeudenmukaisuudesta on erittäin myönteinen ja tärkeä asia, josta tulee huolehtia jatkossakin
- Oppilaita, joita arviointi pelottaa ja ahdistaa on liikaa (16%) vrt. PISA
- Arvioinnin systemaattiseen seurantaan ja arviointiin liittyviä prosessimalleja tulee kehittää ja jakaa koulutuksen järjestäjien kesken

Millaisia arviointitapoja opettajasi käyttää?

NEGATIIVISET

- 345: Saivartelevia ja iilkeitä kommentteja
- 644: en voi kertoa yksityis asia
- 770: n.n ei koskaan kerro oikeita vastauksia jos jokin on väärin!
- 1813:huutoa

POSITIIVISET

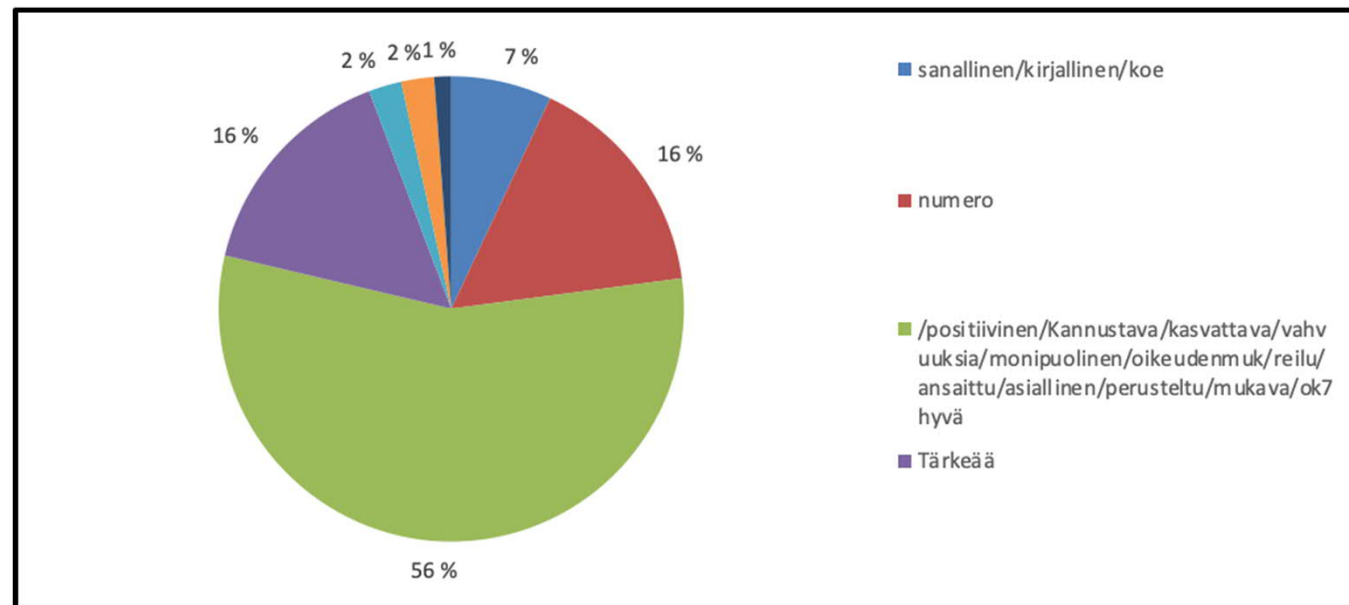
- 673: Vihkon loppuun kirjoitamme hyvin usein kommentteja sekä kehuja
- 924: Tehdään quiziz nimisessä ohjelmassa vähän kuin kahoot 1475: Annetaan dikitaalisesti henkilökohtaisia palautteita
- 828: Hän on antanut numeron joka tunnilta 1760:Tuntityöskentely, kuinka usein viittaa
- 2153: kehuja ja tavoitteita



Hyvä arviointi on mielestäni

Kolme pääluokkaa:

1. Positiivinen, kannustava, oikeudenmukainen ja vahvuudet huomioonottava
2. Numero
3. Tärkeä



Hyvä arviointi on mielestäni

Positiivinen, kannustava, oikeudenmukainen ja vahvuudet huomioonottava

2:sellainen missä perustellaan kunnolla ja keskustellaan oppilaan kanssa 74:oikeudenmukainen ja jossa ei katsota vaan kokeita, koska kokonaisuus on tärkein! 118:reilu ja tasapuolinen sukupuolesta riippumatta.

- 131:Sellainen jossa on kritiikkiä ja myös niitä vahvuuksia ja plussia

Numero

- 138:numeron antaminen

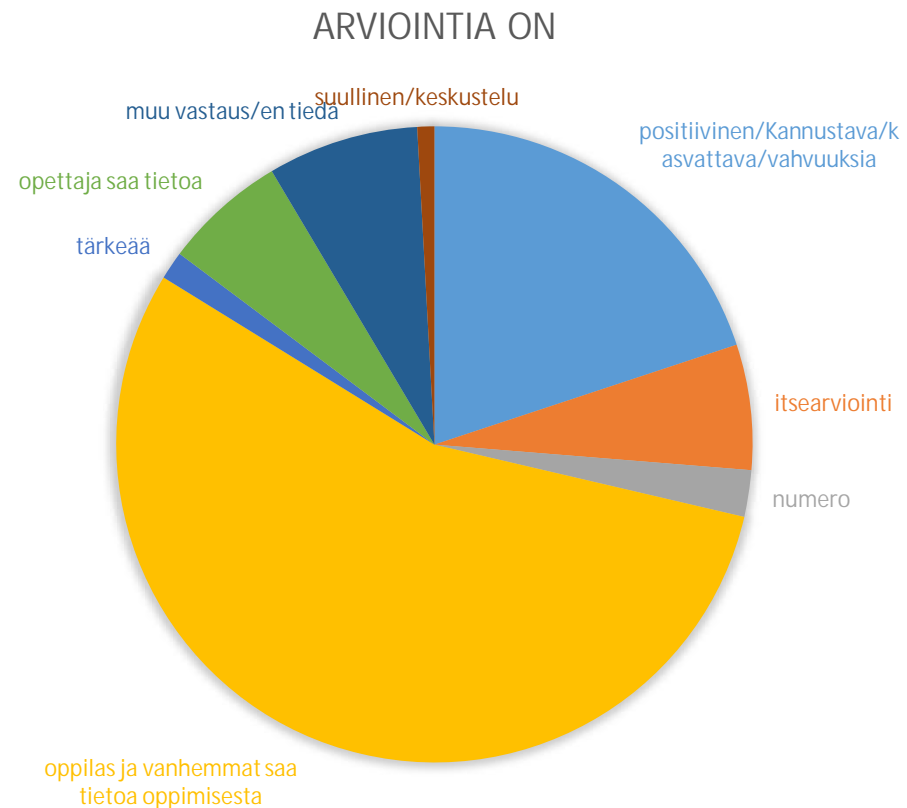
Tärkeä

- 308: reilu, tarkka ja tärkeä asia



Arviointia on mielestäni se, että

1. Oppilas ja vanhemmat saavat tietoa oppimisesta
2. Positiivinen kannustava, vahvuuksia korostava
3. Itsearviointi ja opettaja saa tietoa



Arviointia on mielestäni se

Oppilas ja vanhemmat saavat tietoa oppimisesta

- 891: opettaja, minä ja vanhemmat tietävät miten koulussa menee, 981:Saan parannettua tulostani ja oman elämäni tulevaisuutta varten

Positiivinen kannustava, vahvuuksia korostava

811:Opettajat oppisivat tuntemaan oppilaittensa vahvuudet ja heikkoudet, 1710:saan tietää miten etenen, mitkä ovat vahvuuteni ja missä minun pitää vielä parantaa

Itsearviointi

- 1778:että tiedostaa itse omat taidot ja tietää mitä voisi parantaa, 2096:Tietää minkä tasoinen itse on ja missä asioissa on parannettava



Lopuksi haluaisin sanoa, että

K18_avo D2. Lopuksi haluaisin sanoa, että	f	%
teema1	24	2 %
arviointi/itsearviointi on turha/ei hyvä asia	14	1 %
kysely oli vaikea/monimutkainen	41	3 %
kysely oli tylsä/tyhmä	106	8 %
kysely oli liian pitkä	103	7 %
kyselyjä on liikaa	17	1 %
kysely oli kiva/hyvä/tärkeä	177	13 %
numerot parempia	32	2 %
arviointi on hyvä/tärkeä/hauska asia	104	7 %
muu vastaus/en tiedä	674	48 %
arvioinnin pitää kannustaa	5	0 %
en pidä koulun/opettajan opetustavoista/arviointitavoista	80	6 %
Koulu/arviointi/kokeet tuovat paineita/ahdistaa	11	1 %
koulu/ope on tylsää/turha	22	2 %
koulu/oppiaine on kivaa/tärkeä/hyvä	99	7 %
Yhteensä	1410	100 %

Lopuksi haluaisin sanoa negatiiviset kategoriat

Arviointikokemukset: Numerot ja todistukset takaisin

- 488: numerolliset joulutodistukset olisivat parempia kun arviointikeskustelu. 581: Haluan takaisin todistuksen ja arviointikeskustelun pois 742: Haluaisin joulutodistuksen ja enemmän numeroita 610: mielestäni 6-luokalla ei kannattaisi olla sanallista arviontia todistuksissa. 820: Pidän eniten arvioinneista joissa saa numeron. 632: opettajani vaihtuin vähän aikaa sitten ja sen jälkeen numeroni ovat laskeneet 637: voidko todistukseen tulla taas vaan numeroita ja voisko n.n tulla takas 668: pitäisi enemmän kertoa mitä kokeen vastauksissa meni väärin 1246: Jouluna pitää olla todistus!

Tunne- ja vuorovaikutus, käyttäytyminen

- 496: Koulu ahdistaa minua, 432: Olisi voinut olla myös koulun kaverisuhteisiin liittyviä kysymyksiä.
- 499: mielestäni oppilaitten pitäisi saada arvioida myös omaa käytöstään todistukseensa

Kokemukset opettajista ja koulusta

- 564: Opettajani on epäreilu ja ärsyttävä 571: Meidän opettaja on ilkeä! 576: opettajamme on liian tiukka ja epäreilu osaa kavereitani kohtaan 728: opettajani on ilkeä, tekopyhä, kieroileva pikku nilkki 1999: Opettajani ei kohtelee oppilaitaan tasa-arvoisesti

Hätähuudot

- 687: Pliis parantakaa kouluja 909: digikirjat pois ja uusiopetussuunitelma samaten!!!!

Kouluterveyskysely:
Luokka- ja koulu yhteisön ilmapiiri, 8.-9. lk., %-osuus oppilaista (2/2)



Lopuksi haluaisin sanoa positiiviset kategoriat

Arviointikokemukset

- 1962:arvioinnit ovat oppimisen kannalta tärkeitä.
- 100: arvointi on hyvä tapa saada selville mitä osaa
- 123: opettajan tekemät arvioinnit ovat tärkeitä
- 177: koulussa opitaan paljon asioita miten voin jatkaa elämääni eteen päin tästä

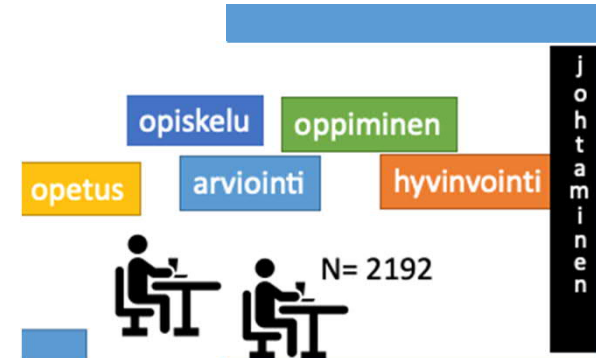
Kokemuksia opettajista ja koulusta

- 787:Koulussani on erittäin kivaa ja täällä saan olla oma itseni.
Opettajani on paras
- 202: Olen tyytyväinen koulumme arviointi tapaa.
- 225: kiitos opettajille jotka auttaa minua aina jos mulla on vaikeuksia
- 1509:meidän opettaja on maailman paras!



Pohdintaa ja toimenpide-ehdotuksia

- Johtaminen: Miten tarkoitetut suunnitelmat toteutetaan ja toteutuvat?
- **Opetus:** Opetussuunnitelmaan perustuvia kokonaisuuksia ja materiaaleja, joihin sisällytetään arviointikriteerit.
- **Opiskelu:** sisäinen motivaatio
- **Oppiminen:** autenttinen, laaja-alainen, siirtovaikutus...
- **Arviointi:** näkyvämmäksi, monipuolisemmaksi ja oikeudenmukaisemmaksi, ei yksittäisiin kokeisiin perustuvaa. Konkreettisia arviointitapoja sähköisiin ympäristöihin. Tavoitteet ja kriteerit näkyviin.
- **Arviointikriteerit** ops:sta koulujen käyttämiin ympäristöihin: ePerusteet=>eOps=>Classroom/Teams tekoäly mukaan?
- **Hyvinvointi:** Monipuolinen, aito tasa-arvoinen ja arvostava vuorovaikutus, joka on laadukasta koulusta riippumatta, myös kriisioloissa!!!
- Jaksamisen ja jakamisen lisääminen, tutorointi, työpariaika => yhdessä arvioiminen



Pohdintaa ja toimenpide-ehdotuksia

- Opetus, oppiminen, arviointi ja hyvinvointi liittyvät toisiinsa.
- Panostus hyvinvointiin:
 - Saatu kohtelu ja vuorovaikutus
 - Työrauha
 - Oppilaiden osallistaminen koulun toimintoihin.
 - Miten löytää ja auttaa tuen tarvitsijat ajoissa?
- Vanhemmilla on luottamus kouluun. Olemmeko oikeasti sen luottamuksen arvoisia?



Lähteet

- Tampereen kaupunkiseudun 6.lk oppilasarviointi 2018
- THL 2020: Psyykkisten ja sosiaalisten oppimisympäristöjen arviointi Tampereen kaupunkiseudun peruskouluissa
- PISA 2018
- PISA 2015
- Opeka 2012-2020
- Oppika 2018

