

TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU



Tampereen kaupunkiseudun kasvatus- ja opetuspalveluiden arviointisuunnitelma

2021-2023

Hyväksytty hyvinvointipalvelujen työryhmässä 29.4.2021

Suunnitelman lähtökohdat

- Tampereen kaupunkiseudun kasvatus- ja opetuspalveluiden arviointisuunnitelma täydentää kuntien itsearvioinnin suunnitelmia ja laatutyötä sekä synkronoituu kansallisen tason arviointeihin.
- Seudullinen yhteistyö mahdollistaa yhteisistä strategisista tavoitteista tuotettavat korkealaatuiset arvioinnit, jotka tuottavat vertailtavan informaation lisäksi vertaisoppimista ja kehittävät seudullista arviointikulttuuria.
- Seudullinen kasvatus- ja opetusalan osaamisen kehittämispalvelu Osake tukee arviointiosaamisen kehittämistä sekä fasilitoi seudullista itsearvioinnin ja laadunhallinnan verkostoyhteistyötä.

Suunnitelman lähtökohdat

- Kehittävät laadulliset arvioinnit täydentävät seutuvertailujen määrällisiä tietoja.
- Arvioinneissa hyödynnetään alueen ja alan parhaita osaajia - keskeinen yhteistyökumppani on kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi.
- Laadun ja vertailutiedon ohella seudullisen yhteistyön lähtökohtana on myös kustannustehokkuus, joka toteutuu kun arviointien suunnitteluun ja toteutuksen kulut jakaantuvat useiden kuntien kesken.
- Laatuyhteistyön kehittämiseksi etsitään aktiivisesti myös hankerahoitusta.

Suunnitelma

- Seudullisesta arviointisuunnitelmassa määritellään seudullisen arvioinnin periaatteet sekä arvioinnin kohteet kolmeksi vuodeksi eteenpäin.
- Suunnitelman arviointiteemojen valinnasta ja sisällöstä vastaavat seudun opetuspalveluiden ja varhaiskasvatuksen ryhmät. Valmiin suunnitelman hyväksyy hyvinvointipalvelujen työryhmä.
- Arviointiohjelmassa sovittujen arviointien suunnittelun käynnistää seudullista arviointi operatiivisesti ohjaava Osakkeen työtiimi.
- Työryhmä määrittelee tämän dokumentin perusteella arviointisuunnitelman ja prosessin pääpiirteet tässä sekä laskee arvioinnille budjetin.
- Kunnat päättävät mahdollisesta osallistumisestaan arviointiin ja kulut jyvitetään osallistuvien kuntien kesken koon suhteessa. Tilastokeskuksen tilastojen mukaiset osuudet määritelty Osakkeen sopimuksessa.
- Kukin arviointi toteutetaan omana projektinaan, jolle nimetään koordinaattori ja kuntien vastuuhenkilöt, jotka osallistuvat ohjaavan työryhmän työskentelyyn.
- Seudullisen arvioinnin kautta saatava tieto toiminnan laadusta ja prosessien toimivuudesta nivotaan yhteen kunkin kunnan oman arviointi- ja suunnittelujärjestelmään kuntien itse päättämällä tavalla.
- Seudullisten arviointien tietoa käytetään tukemaan Tampereen seudun Osakkeen osaamisen kehittämisen palveluita



Arviointiprosessi ja vastuut

Arvioinnin suunnittelu

- Arvioinnin suunnittelun käynnistää Osakkeen työtiimi seudullisen arviointisuunnitelman mukaisesti (tehdään arviointisuunnitelma ja budjetti)
- Kunnat päättävät osallistumisesta arviointiin
- Arvioinnille nimetään kuntien vastuuhenkilöt ja koordinaattori, jotka muodostavat arvioinnista vastaavan työryhmän

Arvioinnin toteutus

- Arviointiin nimetty työryhmä tarkentaa suunnitelmaa tarvittaessa
- Työryhmä koordinaattorin johdolla hankkii arvioinnin toteuttamiseksi tarvittavat resurssit
- Työryhmä johtaa arvioinnin toteutuksen suunnitelmassa määritellyllä tavalla
- Arvioinnin tulokset julkaistaan ja esitellään

Analyysi ja kehittämistoimet

- Arvioinnin tulokset analysoidaan seudullisissa työryhmissä, minkä jälkeen tulokset jalkautetaan kuntiin.
- Seututason kehittämistoimista vastaavat opetus- ja varhaiskasvatuksen ryhmät ja kunnissa arvioinnin yhteyshenkilöt
- Seudulliset ryhmät laativat kehittämissuunnitelman seututasoisista toimenpiteistä ja se toimeenpannaan aina seuraavana toimintavuotena



Arvioinnin kohteet 2021-2023

1. Osallisuus 2021 syksy

2. Monialainen yhteistyö 2022

3. Tuen toteutuminen 2023 (pedagoginen tuki)



1. Osallisuus

- Arvioinnin toteuttaminen käynnistetään syksyllä 2021
- Suunnataan varhaiskasvatus- ja esikouluikäisille sekä alakoulun 1-6 lk.
- Teema on kolmitasoinen:
 - **Arjen kohtaamiset lapsen kanssa** (lapsen vaikutusmahdollisuudet omaa kasvuaan ja oppimistaan koskeviin asioihin)
 - **Lapsi osana varhaiskasvatus- tai kouluyhteisöä** (mahdollisuus vaikuttaa yhteisön toimintaan)
 - **Kunnan palvelut** (lapsen ja perheiden vaikutusmahdollisuudet)



2. Monialainen yhteistyö

- Arvioinnin toteuttaminen käynnistetään syksyllä 2022
- Tavoitteena arvioida kuntien monialaisen yhteistyön rakenteita (rakenteiden kuvaus kunnittain) ja toimivuutta (laatu).
 - Sisältäen myös yhteistyö terveydenhuollon kanssa
- Arvioinnin tavoitteena on saada todennettua vaikuttavuutta eli onko rakenteilla merkitystä monialaisen yhteistyön toimivuuteen ja laatuun.



3. Tuen toteutuminen

- Tavoitteena on arvioida pedagogisen tuen toteutumista opetus- ja varhaiskasvatuspalveluissa.
- Arvioinnin valmistelussa tulee huomioida varhaiskasvatuslain valmistuminen.
- Lakiluonnos tuen rakenteista ja varhaiskasvatuslain muutoksesta on tulossa lausuntokierrokselle toukokuussa 2021, hallituksen esitys syyskuussa 2021 ja laki astuu voimaan 1.1.2022.

