

Luokanvalvojuuden tukeminen ja vahvistaminen - Luokanvalvojan työotteellinen työkalupakki 7.luokkien luokanvalvojille

Materiaali on kehitetty Sitouttava kouluyhteistyö (SKY) -hankkeen Tampereen kaupunkiseudun pilotissa, joka toimi vuosina 2021-2023.

Ohjeet materiaalin käyttöönottoon:

- Tapaamisten ajankohdat on mietitty tarkoituksellisesti siten, että ensimmäinen tapaaminen on ennen kuin luokanvalvoja on tavannut tulevat valvontaluokkansa oppilaat eli ennen 6.luokkalaisten yläkouluun tutustumista.
- Tapaamisten sisällöt ja teemat on mietitty myös vuosikellon omaisesti eli ajankohdallisesti sopivaksi ryhmän toiminnan rakentumiseen ja luokkansa luokanvalvojana toimimiseen.
- Tapaamiskokonaisuuden on tarkoitus olla prosessi, jossa vahvistetaan dialogisin ja itsereflektoinnin keinoin luokanvalvojan omaa toimijuutta.
- Tapaamiset eivät ole perinteisiä koulutuksia, vaan tarkoitus on teemojen nostoilla herätellä ajatuksia ja tuoda mahdollisuus vertaistukeen ja –oppimiseen. Varsinainen osaaminen nousee ryhmästä ja sen vuorovaikutuksesta.
- Luokanvalvojan työotteellinen työkalupakki sisältää 4 tapaamiskertaa, jotka ovat kestoiltaan 3h kerta. Kaksi viimeistä on myös mahdollista yhdistää yhdeksi koko päivän tapaamiseksi.
 1. teema: Kohtaaminen, kuulluksi tuleminen ja lämpimät ihmissuhteet koulun arjessa (huhti- toukokuu)
 2. teema: Ryhmäytyminen; toimiva ryhmä, osallisuus ja ilo (elo- syyskuu)
 3. teema: Onnistumiset ja haasteet luokanvalvojan, -ohjaajan työssä
 4. teema: hyvinvointia lisäävän toimintaympäristön vahvistaminen

Mikäli kunnassa/kaupungissa halutaan hyödynnetään tapaamiskokonaisuutta, suosittelemme, että prosessin suunnittelussa hyödynnetään kunkin kunnan kehittämistyössä ollutta opettajaa:

- Kangasala: Kati Vitikainen
- Lempäälä: Kirsi Aho ja Katri Kuivala
- Nokia: Tiina Pihlajakumpu
- Orivesi: Jenni Decandia ja Johanna Viinikainen
- Pirkkala: Eeva Lehtinen
- Tampere: Pilvi Korhonen
- Vesilahti: Virpi Järvelä
- Ylöjärvi: Kirsi Olli